



SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS  
**SUPPORT**

# A MATEMÁTICA NO PISM III PROF. KELLER LOPES

## A MOTIVAÇÃO



# TEMAS DO PISM III

- Geometria Analítica.
- Polinômios e Equações Polinomiais.
- Sistemas Lineares.
- Análise Combinatória.

# ANÁLISE COMBINATÓRIA

## PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM (PFC)

**(PISM)** Manoel esqueceu-se da senha de seu e-mail. Ele sabia que a senha de 5 dígitos distintos era formada pelos dígitos 1, 2, 3, 4 e 5. Além disso, lembrou-se de que o primeiro dígito era diferente de 1, e que o último era diferente de 5. O número máximo de senhas distintas que ele deverá testar para acessar o seu e-mail é:

- a) 66
- b) 72
- c) 78
- d) 116
- e) 120

# Solução 1, 2, 3, 4 e 5

**2**

$$\frac{\quad}{3} \times \frac{\quad}{2} \times \frac{\quad}{1} \times \frac{\quad}{3} = 18$$

**3**

$$\frac{\quad}{3} \times \frac{\quad}{2} \times \frac{\quad}{1} \times \frac{\quad}{3} = 18$$

**4**

$$\frac{\quad}{3} \times \frac{\quad}{2} \times \frac{\quad}{1} \times \frac{\quad}{3} = 18$$

**5**

$$\frac{\quad}{4} \times \frac{\quad}{3} \times \frac{\quad}{2} \times \frac{\quad}{1} = 24$$

**TOTAL: 78**

**(PISM III)** Uma classe tem 18 meninas, incluindo Victória e Karine. De quantas maneiras é possível escolher um time de basquete (5 jogadoras), de modo que Victória e Karine não estejam ambas no time?

a) 3.640

b) 4.368

c) 5.728

d) 8.008

e) 8.568

# Solução

$$C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

Total de times:

$$C_{18,5} = \frac{18!}{5!(18-5)!} = 8.568$$

Total de times com Victória e Karine juntas.

$$C_{16,3} = \frac{16!}{3!(16-3)!} = 560$$

Total de times sem Victória e Karine juntas.

$$8.568 - 560 = 8.008$$

**GABARITO D**

# PISM III - 2016

Para concorrer a eleição a diretor e a vice-diretor de uma escola, há 8 candidatos. O mais votado assumirá o cargo de diretor e o segundo mais votado, o de vice-diretor. Quantas são as possibilidades de ocupação dos cargos de diretor e vice-diretor dessa escola?

- a) 15
- b) 27
- c) 34
- d) 56
- e) 65

$$A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$$

$$A_{8,2} = \frac{8!}{(8-2)!} = \frac{8!}{6!} = 8 \cdot 7 = 56$$

**GABARITO D**



**(PISM III)** Formam-se os anagramas da palavra **FUTEBOL**. Em quantos desses anagramas a letra T não aparece em sua posição original?

a) 120

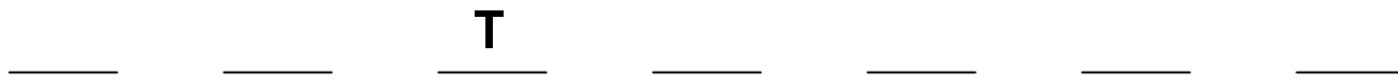
Total de anagramas  $P_n = n! = 7! = 5.040$

b) 720

c) 1.320

ANAGRAMAS COM T NA POSIÇÃO ORIGINAL

d) 4.320



e) 5.040

$$P_6 = 6! = 720$$

Total de anagramas pedidos:  $5.040 - 720 = 4.320$

**GABARITO D**

# PROBABILIDADES

**(PISM)** Dois dados cúbicos, ambos com faces numeradas de 1 a 6, respectivamente, são lançados simultaneamente. A probabilidade de que o máximo dentre os resultados ocorridos seja menor ou igual a 4 é:

a)  $\frac{1}{3}$

$$P(A) = \frac{\text{número de casos favoráveis}}{\text{número de casos possíveis}}$$

b)  $\frac{4}{9}$

$$\text{N}^\circ \text{ de casos possíveis: } 6 \times 6 = 36$$

c)  $\frac{5}{9}$

Nº de casos favoráveis:  
 $\{(1,1); (1,2); (1,3); (1,4); (2,1); (2,2); (2,3); (2,4); (3,1); (3,2); (3,3); (3,4); (4,1); (4,2); (4,3); (4,4)\} = 16$

d)  $\frac{2}{3}$

$$P(A) = \frac{16}{36} = \frac{4}{9}$$

**GABARITO B**

e)  $\frac{7}{18}$

**(PISM)** Entre 200 pessoas entrevistadas em uma academia, 100 praticam musculação, 80 praticam nataação, 40 praticam musculação e nataação. Entre as pessoas entrevistadas, qual a probabilidade de se escolher, ao acaso, uma pessoa que pratica musculação ou nataação?

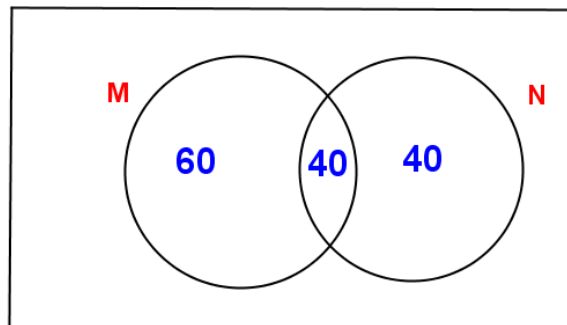
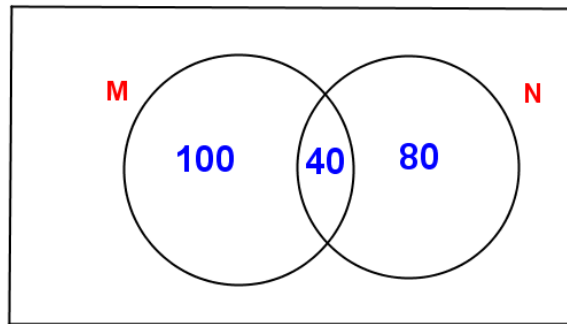
a)  $\frac{3}{10}$

b)  $\frac{2}{5}$

c)  $\frac{1}{2}$

d)  $\frac{7}{10}$

e)  $\frac{9}{10}$



$$P(M \cup N) = P(M) + P(N) - P(M \cap N)$$

$$P(M \cup N) = \frac{100}{200} + \frac{80}{200} - \frac{40}{200} = \frac{1}{2} + \frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{7}{10}$$

Outra solução:

$$P(M \cup N) = \frac{140}{200} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10}$$

**Gabarito D**

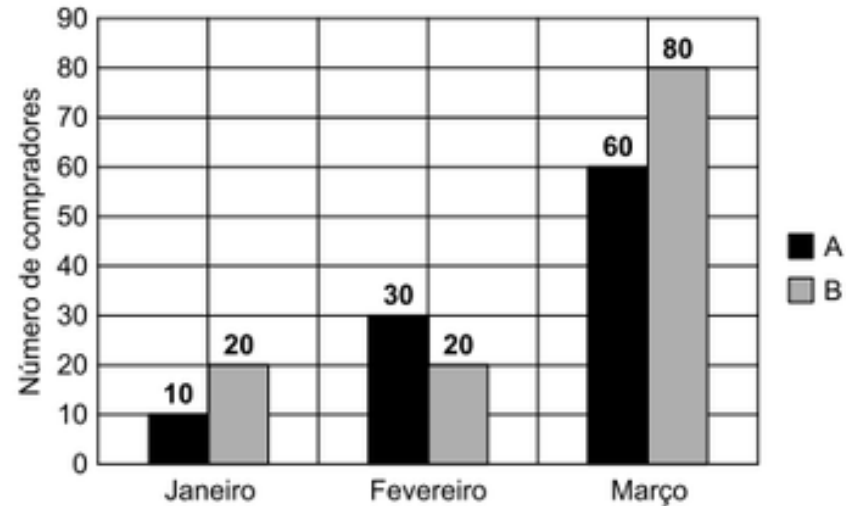
**(ENEM)** Uma loja acompanhou o número de compradores de dois produtos, A e B, durante os meses de janeiro, fevereiro e março de 2012. Com isso, obteve este gráfico:

A probabilidade do ganhador do sorteio dos compradores do produto A ter realizado a

compra no mês de fevereiro é de  $\frac{30}{100}$ . Já a

probabilidade para o produto B é de  $\frac{20}{120}$ .

Assim a probabilidade pedida é de  $\frac{30}{100} \cdot \frac{20}{120} = \frac{1}{20}$



A loja sorteará um brinde entre os compradores do produto A e outro brinde entre os compradores do produto B. Qual a probabilidade de que os dois sorteados tenham feito suas compras em fevereiro de 2012?

a)  $1/20$

b)  $3/242$

c)  $5/22$

d)  $6/25$

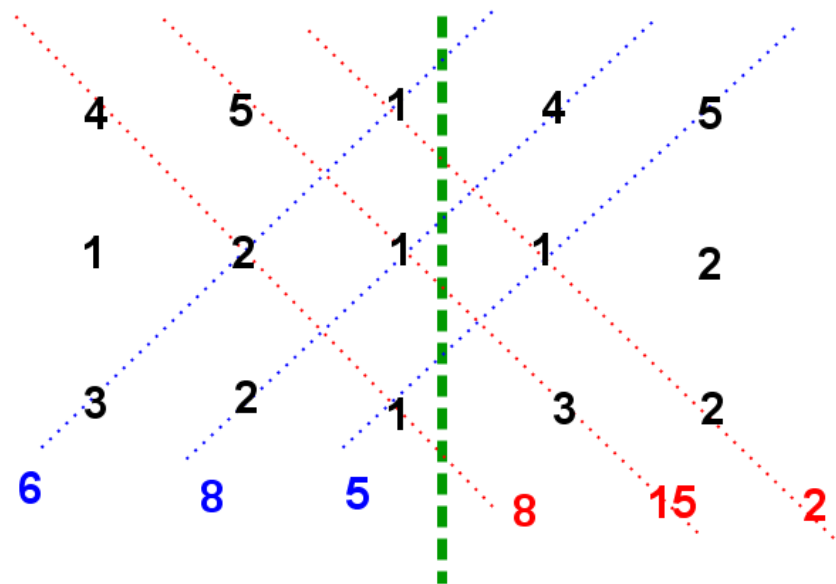
e)  $7/15$

**(PISM III – 2016)** A área do triângulo de vértices  $A(4,5)$ ,  $B(1,2)$  e  $C(3,2)$  é:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6

$$A = \frac{1}{2} \cdot |D|$$

$$D = \begin{pmatrix} 4 & 5 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$



$$D = 8 + 15 + 2 - 6 - 8 - 5 = 6$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot |D|$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot |6| = 3$$

**(PISM III)** Ao calcular o menor caminho entre o ponto (15,9) e a circunferência de equação  $(x-3)^2 + (y-4)^2 = 100$  obtém-se:

a) 3.  $(x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2$

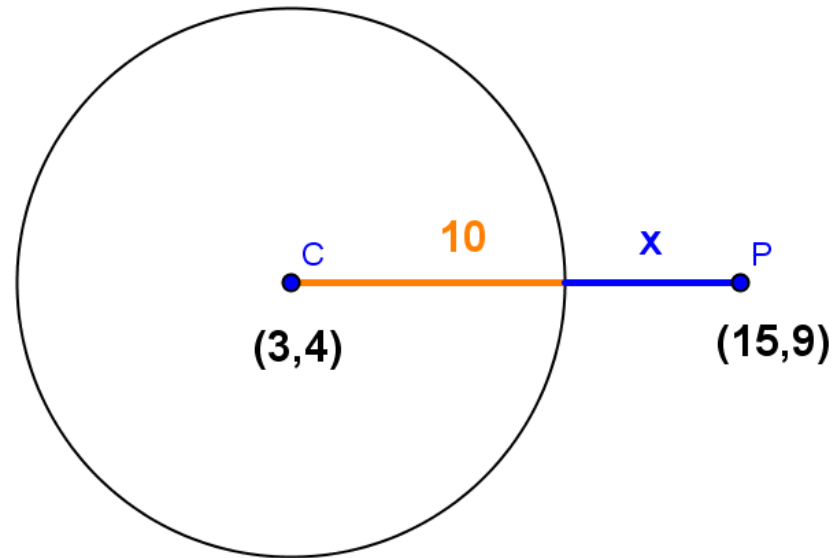
$C(a,b) = (3,4)$

b) 7.

c) 13.  $R^2 = 100 \Rightarrow R = 10$

d) 23.

e) 12.



$$d_{PC} = \sqrt{(x_P - x_C)^2 + (y_P - y_C)^2}$$

$$d_{PC} = \sqrt{(15-3)^2 + (9-4)^2} = \sqrt{144+25} = \sqrt{169} = 13$$

$$10 + x = 13 \Rightarrow x = 3$$

**GABARITO A**

**(PISM III)** Considere as retas  $r$  e  $s$  de equações:  $r: y - 2x + 2 = 0$  e  $s: 4y - 3x - 1 = 0$ . Sabendo que o ponto  $A(\alpha, 6)$  pertence à reta  $r$ , a distância de  $A$  à reta  $s$  é:

$$6 - 2\alpha + 2 = 0 \Rightarrow 2\alpha = 8 \Rightarrow \alpha = 4$$

- a) um número racional entre 1 e 5.
- b) um número racional entre 0 e 1.
- c) zero, pois  $A$  pertence à reta  $s$ .
- d) um número irracional entre 0 e 1.
- e) um número irracional entre 1 e 5.

$$A(4, 6)$$

$$d_{P,s} = \frac{|ax_P + by_P + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

$$d_{A,s} = \frac{|4 \cdot 4 + (-3) \cdot 6 + (-1)|}{\sqrt{4^2 + (-3)^2}} = \frac{|-3|}{\sqrt{25}} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

**GABARITO B**

**(PISM III)** Considere a circunferência  $C_1$  de equação  $x^2 + y^2 - 8x - 2y + 8 = 0$ .  
Seja  $C_2$  a circunferência concêntrica com  $C_1$  e tangente à reta  $y = x$ . A equação da circunferência  $C_2$  é:

a)  $2x^2 + 2y^2 - 16x - 4y + 25 = 0$

b)  $x^2 + y^2 - 8x - 2y + 6 = 0$

c)  $x^2 + y^2 - 8x - 2y + 12 = 0$

d)  $2x^2 + 2y^2 - 16x - 4y + 8 = 0$

e)  $2x^2 + 2y^2 - 8x - 2y + 8 = 0$

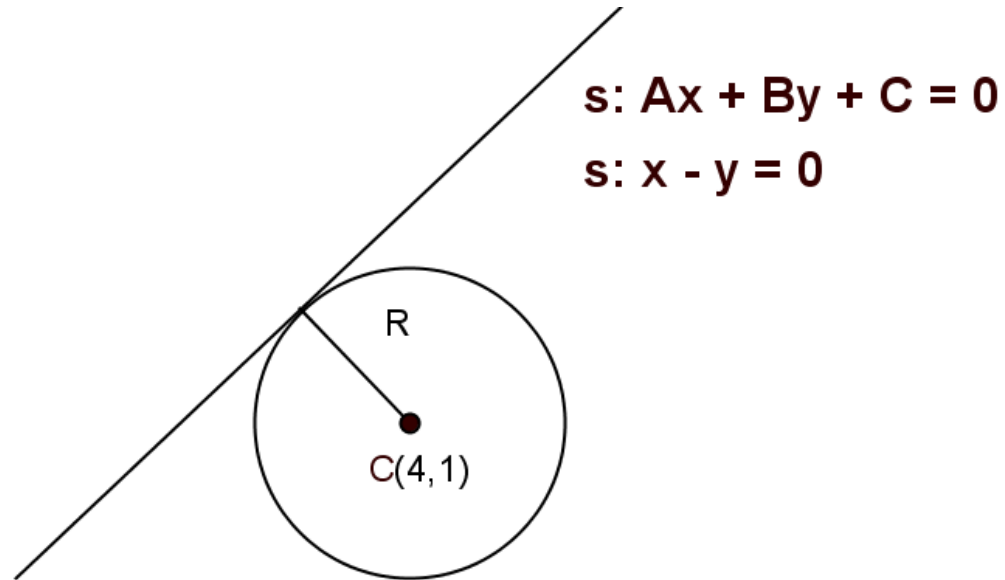
$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + a^2 + b^2 - R^2 = 0$$

$$-2a = -8 \rightarrow a = 4$$

$$-2b = -2 \rightarrow b = 1$$

$$C_1 = C_2 = (4, 1)$$





$$R = d_{C,s} = \frac{|Ax_p + By_p + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}} = \frac{|1 \cdot 4 + (-1) \cdot 1 + 0|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} = \frac{3}{\sqrt{2}}$$

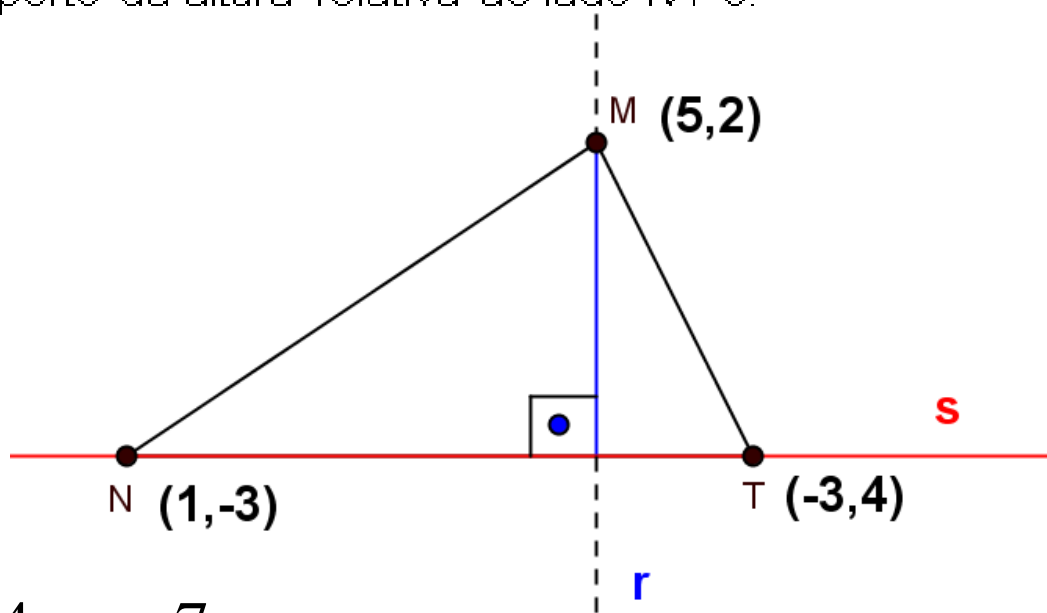
$$x^2 + y^2 - 2.4x - 2.1y + 4^2 + 1^2 - \left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right)^2 = 0$$

$$2x^2 + 2y^2 - 16x - 4y + 25 = 0$$

**GABARITO A**

**(PISM III)** Considere  $MNT$  o triângulo de vértices  $M(5,2)$ ,  $N(1,-3)$  e  $T(-3,4)$ . A equação analítica da reta suporte da altura relativa ao lado  $NT$  é:

- a)  $4y + 7x + 5 = 0$ .
- b)  $7y + 4x - 34 = 0$ .
- c)  $4y + 7x - 55 = 0$ .
- d)  $7y + 4x + 17 = 0$ .
- e)  $7y - 4x + 6 = 0$ .



$$m_s = \frac{y_N - y_T}{x_N - x_T} = \frac{-3 - 4}{1 - (-3)} = -\frac{7}{4}$$

$r$  é perpendicular à reta  $s$ , então:

$$m_r = -\frac{1}{m_s} = \frac{4}{7}$$

$$y - 2 = \frac{4}{7} \cdot (x - 5) \rightarrow 4x - 7y - 6 = 0 \cdot (-1) \quad 7y - 4x + 6 = 0 \quad \text{GABARITO E}$$

# SISTEMAS LINEARES

**(PISM III – 2016)** A soma dos algarismos de um número  $N$  de três algarismos é 18, o algarismo da unidade é duas vezes maior do que o algarismo da dezena. Trocando-se o algarismo das centenas com o algarismo das unidades obtemos um número  $M$  maior que  $N$  em 198 unidades. Determine o número  $N$ .

## Solução:

Sejam  $c$ ,  $d$  e  $u$ , respectivamente, os algarismos das centenas, dezenas e unidades de  $N$ .

$$N = 100.c + 10.d + 1.u \quad M = 100.u + 10.d + 1.c$$

$$M = N + 198$$

$$100.u + 10.d + 1.c = 100.c + 10.d + 1.u + 198$$

$$u - c = 2 \quad c + d + u = 18 \quad e \quad u = 2.d$$

$$\begin{cases} u - c = 2 \\ c + d + u = 18 \\ u - 2d = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} c = 6 \\ d = 4 \\ u = 8 \end{cases}$$

$$N = 648$$

**(PISM III)** Um reservatório d'água é abastecido por três torneiras A, B e C. No quadro a seguir, estão relacionados os volumes de água fornecidos pelo conjunto das torneiras em diferentes meses e o número de dias que cada uma ficou aberta no respectivo mês.

Mês	Torneiras			Volume de água fornecido em( m <sup>3</sup> )
	A	B	C	
1°	5 dias	6 dias	6 dias	57
2°	6 dias	6 dias	7 dias	64
3°	7 dias	5 dias	6 dias	60

Num determinado mês, as torneiras A, B e C foram abertas por 6, 5 e 8 dias, respectivamente. Calcule o volume de água, em m<sup>3</sup>, fornecido nesse mês?

a) 62

b) 63

c) 64

d) 65

d) 66

Sejam:  $x$  o volume de água fornecido pela torneira A,  
 $y$  o pela torneira B e  $z$  o pela torneira C.

$$\begin{cases} 5x + 6y + 6z = 57 & \dots\dots\dots \text{I} \\ 6x + 6y + 7z = 64 & \dots\dots\dots \text{II} \\ 7x + 5y + 6z = 60 & \dots\dots\dots \text{III} \end{cases} \quad \text{III} - \text{II} \rightarrow 2x - y = 3 \dots\dots\dots \text{IV}$$

$$6 \cdot \text{II} - 7 \cdot \text{I} \rightarrow \begin{cases} 36x + 36y + 42z = 384 \\ 35x + 42z + 42z = 399 \end{cases} \rightarrow x - 6y = -15 \dots\dots\dots \text{V}$$

$$\text{IV e V} \rightarrow \begin{cases} 2x - y = 3 \\ x - 6y = -15 \end{cases} \rightarrow x = 3 \text{ e } y = 3, \text{ então } z = 4$$

Logo, o volume de água fornecido no mês pedido foi:

$$6 \cdot 3 + 5 \cdot 3 + 8 \cdot 4 = 65$$

**GABARITO D**

## DISCUTINDO SISTEMAS LINEARES (PISM III)

Considere o sistema

$$\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1z = d_1 \\ a_2x + b_2y + c_2z = d_2 \end{cases}$$

nas variáveis  $x$ ,  $y$  e  $z$ . Sobre esse sistema, podemos afirmar que

- a) possui uma única solução.
- b) possui exatamente três soluções.
- c) possui infinitas soluções.
- d) não possui soluções.
- e) não possui soluções ou possui infinitas soluções.

Se o número de equações de um sistema for diferente do número de incógnitas, o sistema é possível e indeterminado ou impossível.

## PISM III - 2016

Sobre um sistema  $\begin{cases} ax + by = c \\ dx + ey = f \end{cases}$  com  $a, b, c, d, e$  e  $f \in \mathbb{R} - \{0\}$

É CORRETO afirmar que:

- a) Se  $\frac{a}{b} = \frac{d}{e}$  e  $\frac{a}{b} = \frac{f}{e}$ , o sistema possui uma única solução.
- b) Se  $\frac{a}{b} = \frac{d}{e}$  e  $\frac{a}{b} \neq \frac{f}{e}$ , o sistema não possui solução.
- c) Se  $\frac{a}{b} \neq \frac{d}{e}$ , o sistema possui infinitas soluções.
- d) Se  $\frac{a}{b} = \frac{d}{e}$  e  $\frac{a}{b} = \frac{f}{e}$ , o sistema não possui solução.
- e) Se  $\frac{a}{b} \neq \frac{d}{e}$ , o sistema não possui solução.



$$\begin{cases} ax + by = c \\ dx + ey = f \end{cases} \quad \frac{a}{d} = \frac{b}{e} = \frac{c}{f} \quad \text{SPI} \quad \text{retas coincidentes}$$

$$\frac{a}{d} = \frac{b}{e} \neq \frac{c}{f} \quad \text{SI} \quad \text{retas paralelas}$$

$$\frac{a}{d} \neq \frac{b}{e} \quad \text{SPD} \quad \text{retas concorrentes}$$

As trocas abaixo são válidas:

$$\begin{cases} ax + by = c \\ dx + ey = f \end{cases} \rightarrow \frac{a}{d} = \frac{b}{e} = \frac{c}{f} \rightarrow \frac{a}{b} = \frac{d}{e} \text{ e } \frac{a}{b} = \frac{c}{f}$$

## (PISM III)

Se  $\det \neq 0 \rightarrow$  SPD

Se  $\det = 0 \rightarrow$  SPI ou SI

Seja o sistema de equações lineares:

$$\begin{cases} x + y + z = 2 \\ x + 3y + z = 4 \\ x + y + (a^2 - 3)z = 5 \end{cases} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & a^2 - 3 \end{pmatrix} \neq 0$$

Para que esse sistema seja possível e determinado, devemos ter:

a)  $a \neq 3$  e  $a \neq -3$ .

b)  $a = 2$  ou  $a = -2$ .

c) qualquer  $a \in \mathbb{R}$ .

d)  $a \neq 2$  e  $a \neq -2$ .

e)  $a \neq \sqrt{3}$  e  $a \neq -\sqrt{3}$ .

$$2a^2 - 8 = 0 \rightarrow a = 2 \text{ ou } a = -2$$

## GABARITO B

## (PISM III)

Joaquim, ao resolver o sistema

$$\begin{cases} 2x + 3y + z = 9 \\ x - 2y - 3z = 1 \\ x - 9y - 10z = -6 \end{cases}$$

optou por escalonamento e obteve

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & -3 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

É **CORRETO** afirmar que a solução de Joaquim está:

- a) correta e o sistema não admite solução.
- b) correta e o sistema tem solução única.
- c) correta e o sistema tem infinitas soluções.
- d) errada, embora o sistema tenha solução única.
- e) errada, embora o sistema tenha infinitas soluções.

# ESCALONAMENTO

$$\begin{array}{cccc}
 2 & 3 & 1 & 9 \\
 1 & -2 & -3 & 1 \\
 1 & -9 & -10 & -6
 \end{array}$$

Trocando de lugar a  $L_1$  com a  $L_2$

$$\begin{array}{cccc}
 1 & -2 & -3 & 1 \\
 2 & 3 & 1 & 9 \\
 1 & -9 & -10 & -6
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 2.L_1 - L_2 \\
 L_1 - L_3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 1 & -2 & -3 & 1 \\
 0 & -7 & -7 & -7 \\
 0 & 7 & 7 & 7
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \\
 \\
 L_2 + L_3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc}
 2 & 3 & 1 & 9 \\
 0 & -7 & -7 & -7 \\
 0 & 0 & 0 & 0
 \end{array}$$

Dividindo  $L_2$  por  $(-7)$

$$\begin{array}{cccc}
 2 & 3 & 1 & 9 \\
 0 & 1 & 1 & 1 \\
 0 & 0 & 0 & 0
 \end{array}$$

# GABARITO E

### (PISM III)

Sabendo-se que o polinômio

$f(x) = 2x^3 - x^2 + 5x + a$  é divisível por  $x - 3$ , o valor de  $a$  é:

a) 20.  $f(-3) = 0$

b) - 20.  $f(-3) = 2.(-3)^3 - (-3)^2 + 5.(-3) + a$

c) 60.  $-54 - 9 - 15 + a = 0$

d) - 60.

e) 78.  $a = 78$

**GABARITO E**

## (PISM III)

Considere o polinômio  $p(x) = 2x^3 - x^2 + 2x - 1$ , na variável  $x$ . Podemos afirmar que esse polinômio:

- a) possui 3 raízes reais.
- b) possui 2 raízes reais e uma raiz complexa.
- c) possui duas raízes cujo produto é igual a 1.
- d) não possui raízes reais.
- e) não possui raízes racionais.

# DICAS PARA RAÍZES DE UM POLINÔMIO

Se um número complexo  $a + bi$  é raiz de um polinômio com coeficientes reais, então o seu conjugado,  $a - bi$ , também será.

Se o grau de um polinômio de coeficientes reais for ímpar, ele terá pelo menos uma raiz real e nunca terá só raízes complexas.

Se o grau de um polinômio for par e os coeficientes são reais, ele poderá ter todas as raízes complexas, todas as raízes reais ou um número par de raízes complexas e outra raiz ou raízes reais.

## Resolvendo a questão:

Pesquisando as possíveis raízes de  $p(x)$ :

$$p \text{ é divisor de } -1 \rightarrow p \in \{-1, 1\}$$

$$q \text{ é divisor de } 2 \rightarrow q \in \{-1, 1, -2, 2\}$$

$$\frac{p}{q} \in \left\{-1, 1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right\}$$

Verificando:  $p\left(\frac{1}{2}\right) = 0$ , então  $\frac{1}{2}$  é raiz.

	2	-1	2	-1	
$\frac{1}{2}$	2	0	2	0	→ RESTO

↓  
COEFICIENTES DO NOVO POLINÔMIO  
DE GRAU REBAIXADO

$$2x^2 + 2 = 0 \rightarrow x = -i \text{ ou } x = i \rightarrow S = \left\{-i, i, \frac{1}{2}\right\}$$

$$i \cdot (-i) = -i^2 = -(-1) = 1$$

**GABARITO C**



## (PISM III)

Seja  $i = \sqrt{-1}$ . Das alternativas abaixo, a única que contém dois números que podem ser raízes de um mesmo polinômio de grau 3, com coeficientes reais, é:

- a)  $-1+i$  e  $1-i$ .  
b)  $1+i$  e  $-1+i$ .  
c)  $1+i$  e  $-1-i$ .  
d)  $1+i$  e  $1-i$ .  
e)  $1-i$  e  $-1-i$ .
- Como o grau é 3 e as opções de duas raízes são números complexos e os coeficientes são reais, o polinômio terá uma raiz real e duas complexas. Logo, devemos marcar a opção que possui o número complexo e o seu respectivo conjugado.

## GABARITO D

## EXTRA

Dado o polinômio  $p(x) = 2x^3 - 4x^2 - 2x + 4$

- a) Determine as raízes de  $p(x)$ .
- b) Decomponha  $p(x)$  em fatores do primeiro grau.

Solução:

a) Dica: se a soma dos coeficientes de um polinômio for zero, o número 1 é raiz desse polinômio.

## Continuação:

Neste caso, o 1 é raiz. Logo, podemos diminuir o grau de  $p(x)$ , fazendo:



$$2x^2 - 2x - 4 = 0 \rightarrow x = 2 \text{ e } x = -1$$

$$\text{Raízes: } \{-1, 1, 2\}$$

Decompondo  $p(x)$ :

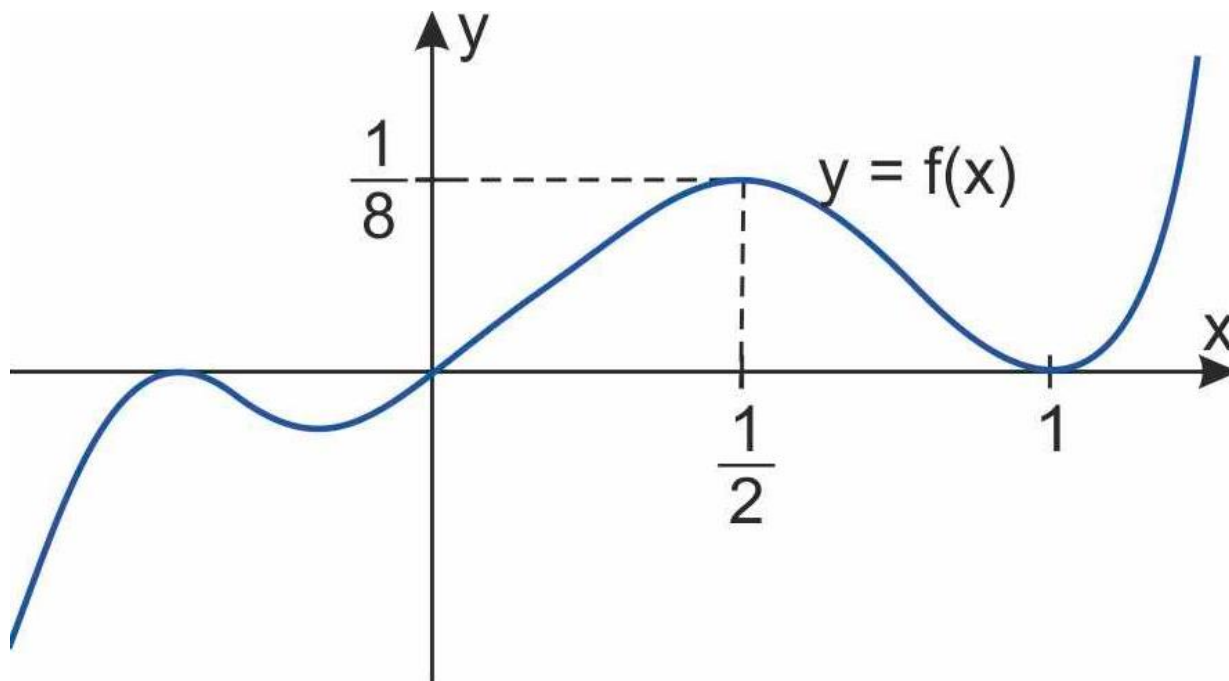
$$p(x) = a_n (x - x_1)(x - x_2)(x - x_3) \dots (x - x_x)$$

$x_i$  são as raízes de  $p(x)$  e  $a_n$  é o coeficiente do termo de maior grau.

$$p(x) = 2 \cdot (x + 1)(x - 1)(x - 2)$$

## EXTRA (ITA)

Com base no gráfico da função polinomial  $y = f(x)$  esboçado a seguir, responda qual é o resto da divisão de  $f(x)$  por  $\left(x - \frac{1}{2}\right)(x - 1)$ .



# Solução

O resto da divisão do polinômio  $f(x)$  por  $\left(x - \frac{1}{2}\right)(x - 1)$  é da forma  $ax + b$ , com  $a$  e  $b$  constantes reais. Sendo  $q(x)$  o quociente dessa divisão, temos:

$$f(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)(x - 1) \cdot q(x) + ax + b$$

$$\begin{array}{l} f(x) \mid \underline{d(x)} \\ r(x) \quad q(x) \end{array} \rightarrow f(x) = d(x) \cdot q(x) + r(x)$$

Então:  $f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{a}{2} + b$

$$f(1) = a + b$$

$$\begin{cases} \frac{a}{2} + b = \frac{1}{8} \\ a + b = 0 \end{cases} \rightarrow a = -\frac{1}{4} \quad \text{e} \quad b = \frac{1}{4}$$

$$\text{Logo: } r(x) = -\frac{1}{4}x + \frac{1}{4}$$

# OBRIGADO E SUCESSO NO PISM III!



**Keller Lopes**



(32) 98421 2317



profkellerlopes@gmail.com



SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS  
**SUPPORT**